

12. Средно училище „ Цар Иван Асен II“
град София, столична община, район Средец
ул. „Цар Иван Асен II” №72, [u 12sou@abv.bg](mailto:12sou@abv.bg), тел.02/9437952

УТВЪРДИЛ:

Вера Захариева

Директор

ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците
от уязвимите групи 2022/2023**

I. Въведение:

Под уязвими групи сред учениците се имат предвид групи, които са изправени пред по-висок риск от бедност и социално изключване от обичайния за населението:

- деца със специални образователни потребности;
- етническите малцинства;
- ученици, живеещи в бедност;
- семейства, в които има лице с хронични заболявания и увреждания;
- самотни родители;
- многодетни семейства с три и повече деца;
- деца, лишени от родителска грижа, включително деца, настанени в институции;
- бежанци, включително непридружени малолетни и непълнолетни;
- жертви на насилие;

Изброените групи не са взаимно изключващи се и често дадено лице може да принадлежи към повече от една група. В такива случаи уязвимостта става още по-голяма. Очертава се необходимостта от приобщаване на различните, на уязвимите, на изключените от обществото.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите училище (2013 –2020 г.)
- Закон за защита от дискриминация;
- Закон за защита правата на детето;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Приобщаването на децата и учениците от уязвимите групи се реализира в съответствие със следните **принципи**:

1. Гарантиране на уважение и закрила от закона на всички ученици от уязвимите групи.
2. Признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности за тяхната социална интеграция и включване в училище.

II. Цели:

1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование, включително и за учениците от уязвимите групи.
2. Пълноценна интеграция и социализация на децата от уязвими групи в училище.
3. Превенция на ранното отпадане на децата от училище.
4. Успешно завършване на учениците от уязвими групи в 12 СУ „Цар Иван Асен II“
5. Възпитаване в дух на толерантност на учениците в 12 СУ „Цар Иван Асен II“

III. Процедура за идентифициране и подкрепа на ученици от уязвими групи:

1. При установяване на обстоятелства и факти, които разкриват, че даден ученик се нуждае от подкрепа и приобщаване, педагогическият специалист подава доклад до директора с информация по случая и предложения за прилагането на конкретни дейности.

2. Създаване на регистър на учениците от уязвимите групи. Вписването на ученика в регистъра се извършва от педагогическия специалист, който е подал доклад до Директора. Регистъра се съхранява от педагогическите съветници в кабинета им.
3. Сътрудничество и екипна работа между педагогическите специалисти, педагогическите съветници, училищното ръководство, а при необходимост и външни институции за прилагане на предложените дейности за подкрепа и приобщаване.
4. Съгласно наредба за приобщаващото образование, учениците със специални образователни потребности получават допълнителна подкрепа.

IV. Дейности за подкрепа и приобщаване на учениците от уязвимите групи:

Училището трябва да полага системни усилия за повишаване привлекателността и качеството на образованието и да прилага превантивни мерки за преодоляване на негативни нагласи спрямо уязвимите групи.

1. Екипна работа между учителите и педагогическите съветници.
2. Консултиране по учебни предмети.
3. Допълнително обучение по учебни предмети.
4. Допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин, вкл. от семейства, потърсили международна закрила.
5. Включване в групите за занимания по интереси, в извънкласни дейности, доброволчески инициативи, учебни екскурзии и др. дейности с цел приобщаване към училищната общност.
6. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение / ако се наблюдава такова/ по чл. 45 от Наредбата за приобщаващо образование
7. Психологическа подкрепа
8. Консултиране и подкрепа на родителите или настойниците на учениците от уязвими групи от педагогическите съветници.
9. Мотивиране за участие в училищния спорт. Спортните занимания укрепват детското здраве и създават навици у подрастващите за здравословен и активен живот. Учат ги на дисциплина и упоритост в преследване на целите си. Спортът повишава самооценката и себеуважението, изграждат се здрави приятелства между децата.
10. Включване на училищното настоятелство и гражданските организации за подпомагане на учениците от уязвимите групи /при необходимост/.
11. Повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца от уязвими групи.

12. Провеждане на тематични дискусии в часовете на класа свързани с проблемите на националната идентичност, културното многообразие, етническото многообразие и толерантността.

13. Проследяване напредъка в обучението и социализацията на учениците от уязвимите групи от ресорния заместник-директор съвместно с класния ръководител, учителите и педагогическите съветници.

V. Очаквани резултати:

1. Приобщаване на учениците от уязвимите групи към училищната общност.

2. Редовно посещаване на учебните занятия.

3. Постигане на добри образователни резултати от учениците от уязвимите групи, които са обучителни затруднения.

4. Изграждане на позитивно отношение към „различието“, както и на повишени умения за толерантно общуване.

Заключение:

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани участници и институции в образователния процес.