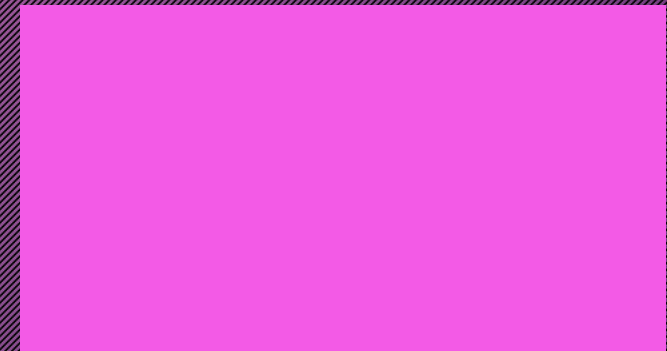


**ДЕН на РОЗОВАТА ФЛАНЕЛКА в
12 СУ „Цар Иван Асен II”
24.02.2021 г.**



ДЕН ЗА БОРБА С ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ



Ден
на
розовата
фланелка
2021

24 февруари / сряда

Малко история - ето как е стартирала тази инициатива

Всяка година последната сряда на февруари е известна като “Ден на розовата фланелка”.

Всичко е започнало като протест срещу инцидент свързан с тормоз в едно училище в канадската провинция Нова Скотия. При откриването на учебната година през 2007 г. група по-големи ученици са се подигравали и тормозили един деветокласник, че е дошъл на училище облечен с розово поло, докарвайки го до плач. На следващия ден двама ученици - Дейвид Шепърд и Травис Прайс решили да купят и разпространят сред съучениците си розови тениски в подкрепа на тормозения техен съученик.

През 2008 г. премиерът на Британска Колумбия Гордън Кембъл обявява 27 февруари за ден срещу тормоза в училище.

Днес тази инициатива на канадските ученици се подема и от хиляди училища по целия свят.

На този ден учениците носят розово, за да символизират своята позиция и неприемане на тормоза в училище.

Училищният тормоз се нарича още булинг (bullying)

Булингът в училище е явление, при което едно дете (или група деца) наранява, унижава или плаши друго дете целенасочено отново и отново.

Това може да се случва по много начини:

Бутане, блъскане, препъване; ритане, удряне, шамаросване;
Подхвърляне на расистки, сексистки и фанатични забележки;
Наричане с прякори; Изнудване;
Правене на иронични забележки;
Отправяне на заплахи;
Щипане;
Разпространяване на слухове и лъжи;
Кражба или унищожаване на нечии вещи;
Изпращане на груби имейли или бележки;
Злоупотреба с профила на личността във виртуалното пространство



12 СУ Цар Иван Асен II

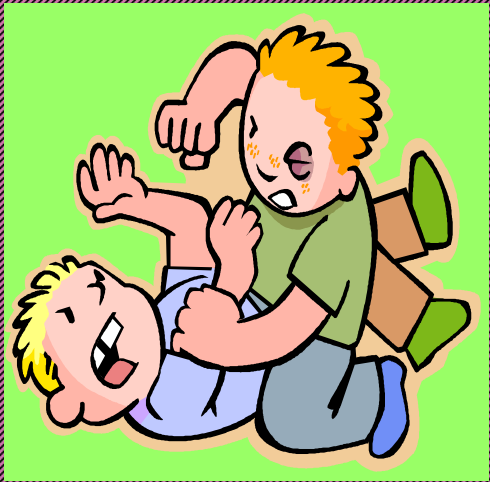
Едно лице е тормозено, когато е изложено на продължителни и повтарящи се, целенасочени, отрицателни действия от страна на едно или повече лица.





Видове тормоз





Физически



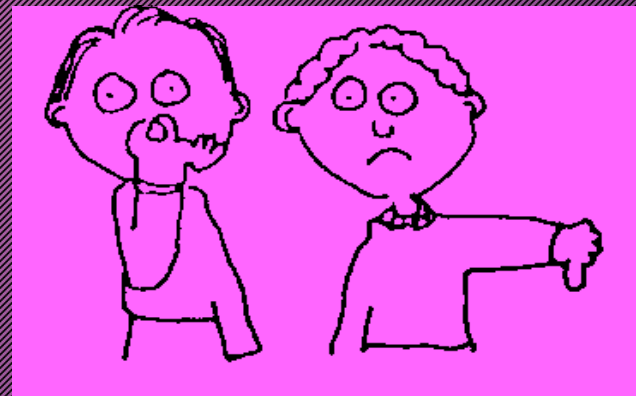
ВИДОВЕ ТОРМОЗ

Вербален

Кибертормоз

Психологически

Социален
(индиректен)



Тормоз и роли



ЖЕРТВАТА



МЪЧИТЕЛЯТ (насилникът)

СТРАНИЧНИТЕ НАБЛЮДАТЕЛИ



да не направиш нищо

=

да си съгласен с тормоза
да го приемаш за нещо редно
да го приемаш за нещо правилно



АКО ТЕ ТОРМОЗЯТ:

Не се предавай! Има начини да се спре тормоза!

- Помни, че вината не е твоя и има хора, които могат да ти помогнат. Не се обвинявай за това, което се е случило.
- Бъди твърд - погледни агресора в очите и ясно му кажи да спре!
- Махни се от ситуацията възможно най-бързо!
- Сподели с човек, на когото имаш доверие. Обясни какво се случва.
- Разкажи на родителите си.

АКО СИ СВИДЕТЕЛ НА ТОРМОЗ:

Можеш да помогнеш да спре тормоза в училище

- Ако ситуацията позволява, намеси се - кажи твърдо на насилника да спре. Предупреди го, че ще докладваш.
- Ако в тормоза участват повече хора, на всяка цена сигнализирай на някого - учител, родител или друг възрастен. Утре в същата ситуация може да попаднеш и ти. Тормозът продължава да съществува и заради мълчанието и ненамесата на околните. Това е един вид подкрепа за агресорите, които започват да смятат, че са ненаказуеми. Колкото повече ученици се противопоставят на тормоза, толкова по-малко ще са жертвите.



Ако обичаш да тормозиш другите:

Основният въпрос, на който трябва да си отговориш е -
защо го правя?

Би ли искал и с теб да се държат по този начин и как би се
почувствал?

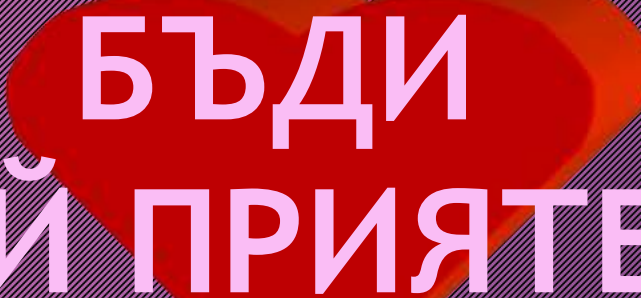


Възможни последствия в бъдеще за младежи, които не са се научили да контролират агресивното си поведение и не са развили в себе си способност за състрадание и съчувствие:

- - **Агресивното поведение** става основен начин на общуване с околните и се утвърждава с напредване на възрастта
- 25% от децата, упражнявали тормоз над връстници в училище, до 30-годишна възраст вече имат досие в полицията.
- Тези деца смятат, че с агресивно поведение си спечелват „**уважението**“ на околните. Истината е, че това не е уважение, а страх.
- И тъй като връстниците им се страхуват от тях, започват да ги **избягват**. Така, постепенно тормозещите се озовават в среда, на младежи с антисоциално поведение, което предопределя по-нататъшния им път към престъпния свят.
- Когато станат родители, вероятността да бъдат **агресивни с децата** си е много висока.

Да се противопоставим на тормоза
ВСЕКИ ДЕН.

Да направим училището привлекателна
територия.



**БЪДИ
МОЙ ПРИЯТЕЛ!**

Благодарим за вниманието !



Ден на розовата фланелка

Световен ден за борба с тормоза в училище

Изготвили:

Гергана и Елена - педагогически съветници

в

12 СУ „Цар Иван Асен II”