

12. Средно училище „Цар Иван Асен II”
гр. София, район „Средец”

УТВЪРДИЛ:.....

Вера Захариева

Директор

ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности и за приобщаване
на учениците от уязвимите групи**

I.Определение и принципи на приобщаващото образование

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти на живота.

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните **принципи**:

1. Гарантиране на правото на всеки ученик на достъп до училище най-близо до неговото местоживееие и на правото му на качествено образование;

2. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на ученето и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;

3.Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

4.Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че ученикът да развие максимално своя потенциал;

5.Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да

възникнат в процеса на ученето и научаването и при участието им в дейността на училището;

6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на учениците;

7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността;

8. Намалване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;

9. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение, подготовка на учениците за живот в приобщаващо общество;

10. Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот.

II. Определение за уязвими групи и принципи на работа

Уязвими са онези лица и групи, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката, и стават жертва или попадат в ситуация на риск от социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни като: живот в крайна бедност или ниски доходи и материални лишения; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношение към тях, основано на предръсъдъци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и т.н

Приобщаването на децата и учениците от уязвимите групи се реализира в съответствие със следните **принципи**:

1. Гарантиране на право на зачитане, уважение и закрила от закона на всички деца и ученици от уязвими групи. Те са важна и пълноценна част от обществото, личности със способности и потенциал.

2. Признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности и работа за тяхната социална интеграция и социално включване.

III. Цели на програмата:

1. Гарантиране на децата и на учениците такава образователна среда, която да им осигури равен достъп до средно образование, да ги приобщава към Училищната общност и да ги подкрепя по отношение на личностното им развитие и социализация.

2. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

3. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

IV. Дейности за постигане на целите:

1. Осигуряване на равен достъп до образование, съобразно законодателство на Република България.

2. Изграждане на позитивна училищна среда чрез:

- партньорски взаимоотношения в учебния процес;
- ученическото самоуправление;
- разработване на Етичен кодекс на Училищната общност;
- консултации с учители и с педагогическия съветник;
- целодневно обучение / 1 – 4 клас /;
- ежегодно формиране на предучилищна група;
- допълнителни занимания, съобразно желанията и заложите на ученика;
- проектни дейности;
- достъп до училищната библиотека;
- извънкласни и извънучилищни дейности.
- ритуализация на училищния живот

3. Дейности, съобразно ЗПУО и ДОС за приобщаващо образование, насочени към подкрепа на личностното развитие на децата със СОП.

4. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

5. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и учениците с увреждания.

6. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.

7. Установяване на учениците, нямащи СОП, но попадащи в уязвима група и създаване на условията да получат подкрепа, а при необходимост – и защита, съобразно правомощията на училището като институция.

8. Изграждане на Училищна общност, която като съвкупност, да гарантира равния достъп до средно образование и да подпомага личностното развитие на децата и на учениците.

9. Формиране на социални умения чрез:

- запознаване с правилата и задълженията на българските граждани;
- запознаване с човешки права и правата на детето;
- професионално ориентиране;
- гражданско образование;
- деца помагат на деца.

10. Прилагане на модерни интерактивни методи и иновативни подходи за обучение.

11. Изграждане на координационна система, осигуряваща ефективно взаимодействие с извънучилищните институции, имаща отношение към възникналите проблеми.

12. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

13. Създаване на условия за развитие на талантливите ученици с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.

14. Грижа за здравето въз основа на информация от родителя за здравословното състояние на ученика и за проведени медицински изследвания и консултации.

15. Превенция на обучителните затруднения.

16. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

17. Поощряване с морални и материални награди.

Нормативна основа на училищната програма:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата програма е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование, приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 18 от 13.09.2018 г. и утвърдена със заповед № 1346/14.09.2018г.